|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Жамбыл атындағы №39 ЖББМ КММ |
| **Пәні:** | **Әдебиеттік оқу**  |
| **Бөлім:** | Менің мектебім |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Белисова Жамила Убайдуллаевна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | 2сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  **№ 25 сабақ. Білімді бол. Оқуға шақыру** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау2.3.3.1 мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттерді пайдаланып, шығармашылық жұмыс жазу |
|  **Сабақтың мақсаты** | Өлеңдегі негізгі ойды анықтайдыОйын суреттің көмегімен түсіндіреді |
| **Құндылықтар** | Талап: ізденімпаз,жасампаз ұрпақ Білуге, жаңаны тануға құштар болу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуалды жақсартуӨткенді пысықтауҮй тапсырмасыӨтілген тақырыптарды қайталап кел.**Тақырыпты ашу** Сөзжұмбақты шеш«Мектеп» тақырыбына сөзжұмбақ шешСөзжұмбақ шешуі болатын сөздерді орыс тіліне аударып көр.Жаңа тақырып1-тапсырмаМақал-мәтелдерді оқып,мағынасын түсіндірБілегіңе сенбе, біліміңе сен.Оқу инемен құдық қазғандайАвтормен танысуАхмет Байтұрсынұлы-ақын,ғалым.Ол мектеп оқушыларына арнап оқу құралдарын жазған2-тапсырмаӨлеңді түсініп оқы.«Оқуға шақыру» өлеңіСөздік жұмысМана-бағана,ерте деген мағынада3-тапсырмаТүсіндірАқынның еңбек туралы ойын түсіндірОқуды,білім алуды еңбек деп есептеуге бола ма?Жұптық жұмыс4-тапсырмаСаған қай пәндер ерекше ұнайды?ЕБҚСаған қай пән ұнайды?Сол пәннің ерекшелігін айт.Өлеңнің бірінші екі қатарын буындап, мәнерлеп оқы.Сергіту сәті5-тапсырмаАйжан кім үшін (не үшін) білім алады? Диаграмма арқылы түсіндірФС тапсырмасы6-тапсырмаӨлеңдегі негізгі ойды мұғалімнің көмегімен анықтаНегізгі ой: оқу оқы, білім ал.Үй тапсырмасыӨлеңнің бірінші шумағын жаттап ал.ҚЖ:«Синквейн» әдісіМектеп туралы бес жолды өлең жазМектепӘдемі, көркемОқиды,жазады,сызадыМен мектепте білім аламынБілім ордасы |  Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.Сөзжұмбақ шешедіМақал-мәтелдерді оқидыАвтормен танысадыӨлеңді оқидыАқын ойын түсіндіредіӨз ойларын айтадыЖеке жұмыс жасайдыҚимылдар жасайдыДиаграмманы оқидыНегізгі ойды анықтайдыҮй тапсырмасын аладыБес жолды өлең жазадыКері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруДескриптор:Өтілген тақырыптарды біледі-1бҚБ:« Асық жинау» әдісіДескриптор:Мақал-мәтелдерді оқып,мағынасын түсіндіреді-1бА.Байтұрсынұлы туралы мәліметтер айтады-1бДескриптор:Өлеңді түсініп оқиды-1бДескриптор:Ақынның еңбек туралы ойын түсіндіреді-1бДескриптор:Өзіне ұнайтын пәні туралы досына әңгімелейді-1бСен мықтысың!Дескриптор:Диаграмманы түсінеді,оқи алады,қолданады-1бДескриптор:Өлеңдегі негізгі ойды мұғалімнің көмегімен анықтайды-1бДескриптор:Өлеңнің бірінші шумағын жаттап алады-1б«Данышпан үкі» әдісі | СуреттерОқулықоқулықоқулықСуреттерҚимылдарДиаграммаОқулықСуреттерКері байланыс тақтасы |